Zorgvisie GO! Freinetschool ‘t Hinkelpad

Vanuit het kind – op maat van elk kind

In onze Freinetschool staat het kind centraal. Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo. Wij vertrekken steeds vanuit de mogelijkheden, talenten en noden van het kind. Onze zorg is erop gericht om elk kind maximale ontwikkelingskansen te bieden.

We geloven sterk in de groeikracht van elk kind. Daarom bieden we zorg op maat en houden we voortdurend rekening met de specifieke leer- en ontwikkelingskansen van elk individu.

Onze kernvisie op zorg

Wij geloven dat:

- elk kind recht heeft op begeleiding op maat
- elk kind kan groeien vanuit zijn of haar mogelijkheden
- zorg een gedeelde verantwoordelijkheid is
- kwaliteitsvolle zorg vraagt om voortdurende reflectie en ontwikkeling

Door deze visie willen we een leeromgeving creëren waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen en zich thuis voelt.

Brede basiszorg – steeds in ontwikkeling

Onze school zet in op een sterke en brede basiszorg. Dit betekent dat elke leerkracht binnen de klas een rijk en gedifferentieerd aanbod voorziet dat tegemoetkomt aan de diversiteit binnen de klasgroep.

Onze zorgwerking is cyclisch en doelgericht:

1. **Observeren** – signaleren van noden en sterktes
2. **Analyseren** – interpreteren van onderwijsbehoeften
3. **Plannen** – opstellen van gerichte acties
4. **Handelen** – uitvoeren van differentiatie, remediëring of verrijking
5. **Evalueren** – opvolgen van effecten en bijsturen

Deze cyclus wordt voortdurend herhaald en verfijnd.

Samenwerking als fundament

Zorg dragen we samen. We werken actief samen met:

- ouders als eerste partners in de ontwikkeling van hun kind
- externe begeleiders en ondersteuningsteams
- andere betrokken partijen

Samen vormen we een netwerk waarin open communicatie en vertrouwen centraal staan. Door deze samenwerking kunnen we zorg op maat realiseren.

Zorg op drie niveaus

1. Kindniveau

We stemmen het onderwijsaanbod af op de noden van elk kind:

- differentiatie binnen de klas
- gerichte ondersteuning waar nodig
- extra uitdaging voor kinderen die dat aankunnen
- remediëring voor kinderen die extra begeleiding nodig hebben

2. Leerkrachtniveau

De klasleerkracht speelt een centrale rol in de zorg:

- De leerkracht die het kind dagelijks begeleidt, bepaalt de eerstelijnszorg.
- Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de zorgcoördinator en/of zorgleerkracht.
- Leerkrachten werken doelgericht en delen expertise.
- Reflectie op het eigen handelen staat centraal.

3. Schoolniveau

Op schoolniveau werken we structureel aan kwaliteitsvolle zorg:

- afstemming van zorginitiatieven binnen het team
- professionele ontwikkeling van leerkrachten
- uitbouw van een gedragen zorgbeleid
- systematische opvolging en bijsturing